

Ημερολόγιο Μάθησης

Αναστοχασμός σχετικά με την κατάρτιση

Κύπρος

# Στόχος του μαθησιακού ημερολογίου

* Οι τακτικές καταχωρήσεις στο μαθησιακό ημερολόγιο υποστηρίζουν τη διαδικασία αναστοχασμού και χρησιμοποιούνται για την αυτοβελτίωση και τον αυτοέλεγχο, καθώς και ως εργαλείο υπενθύμισης
* Στόχος ΔΕΝ είναι η ρητορική επεξεργασία, αλλά ο προσωπικός αναστοχασμός σχετικά με το μαθησιακό περιεχόμενο, τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις διδακτικές μεθόδους και τα υλικά
* Μπορείτε να αποφασίσετε μόνοι σας εάν και ποιες πληροφορίες θέλετε να παρέχετε στους υπεύθυνους κατάρτισης/εκπαιδευτές
* Στοχεύουμε σε έναν καθημερινό αναστοχασμό στο τέλος μιας εκπαιδευτικής ημέρας, έτσι ώστε να εξασφαλίσουμε έναν σύγχρονο αναστοχασμό και ανατροφοδότηση

# Εφαρμογή του μαθησιακού ημερολογίου

* Παρακαλώ γράψτε έναν σύντομο προβληματισμό για τις ακόλουθες πτυχές της εκπαιδευτικής συνάντησης
* Δεν χρειάζεται να γράψετε πλήρεις προτάσεις, αλλά βεβαιωθείτε ότι οι πληροφορίες είναι κατανοητές

# Περιεχόμενο του μαθησιακού ημερολογίου

1. Τι θα μπορούσατε να μάθετε σήμερα;

2. Τι καταλάβατε καλά και τι ήταν μάλλον ασαφές;

3. Ποια σχόλια θα θέλατε να μοιραστείτε σχετικά με τις διδακτικές μεθόδους και τα μαθησιακά υλικά/μέσα;

4. Περαιτέρω σχετικά σχόλια και προβληματισμός

Ημέρα 1

|  |
| --- |
| *Αξιολόγηση / Σχόλια / Αναστοχασμός / Ανατροφοδότηση**#1 Τι θα μπορούσατε να μάθετε σήμερα;**#2 Τι καταλάβατε καλά και τι ήταν μάλλον ασαφές;**#3 Ποια σχόλια θα θέλατε να μοιραστείτε σχετικά με τις διδακτικές μεθόδους και τα μαθησιακά υλικά/μέσα;**#4 Περαιτέρω σχετικά σχόλια και προβληματισμός* |

Ημέρα 2

|  |
| --- |
| *Αξιολόγηση / Σχόλια / Αναστοχασμός / Ανατροφοδότηση*#1 Τι θα μπορούσατε να μάθετε σήμερα;#2 Τι καταλάβατε καλά και τι ήταν μάλλον ασαφές;#3 Ποια σχόλια θα θέλατε να μοιραστείτε σχετικά με τις διδακτικές μεθόδους και τα μαθησιακά υλικά/μέσα;#4 Περαιτέρω σχετικά σχόλια και προβληματισμός |