

Diario di apprendimento

Riflessioni sulla formazione

Italia

# Scopo del diario di apprendimento

* Le annotazioni regolari del diario di apprendimento supportano il processo di riflessione e sono utilizzate per l'autoottimizzazione e l'autocontrollo, e si tratta inoltre di uno strumento per ricordare
* L'obiettivo NON è un'elaborazione retorica, ma piuttosto una riflessione personale sui contenuti di apprendimento, sui risultati di apprendimento e sui metodi e materiali didattici
* Puoi decidere tu stesso se e quali informazioni vuoi fornire ai responsabili della formazione / formatori
* Miriamo a una riflessione quotidiana alla fine di ogni giornata in modo da poter garantire una riflessione e un feedback contemporanei

# Applicazione del diario di apprendimento

* Si prega di scrivere una breve riflessione (insieme ai partner del proprio paese o da soli) sui seguenti aspetti della sessione di formazione
* Da 10 a 15 minuti al giorno
* Non è necessario scrivere frasi complete, ma assicurati che le informazioni siano comprensibili

# Contenuto del diario di apprendimento

1. Cosa potresti imparare oggi / Quali sono le tue intuizioni?
2. Cosa hai capito bene e cosa invece non ti è chiaro?
3. Che feedback vorresti condividere sui metodi didattici e sui materiali didattici?
4. Ulteriori commenti e riflessioni pertinenti

Giorno di formazione 1

|  |
| --- |
| *Valutazione* / *Commenti* / *Riflessione* / *Feedback*# 1 **Cosa potresti imparare oggi / Quali sono le tue intuizioni?**#2 **Cosa hai capito bene e cosa invece non ti è chiaro?**#3 **Che feedback vorresti condividere sui metodi didattici e sui materiali didattici?**#4 **Ulteriori commenti e riflessioni rilevanti:** |

Giorno di formazione 2

|  |
| --- |
| *Valutazione* / *Commenti* / *Riflessione* / *Feedback*# 1 **Cosa potresti imparare oggi / Quali sono le tue intuizioni?**#2 **Cosa hai capito bene e cosa invece non ti è chiaro?**#3 **Che feedback vorresti condividere sui metodi didattici e sui materiali didattici?**#4 **Ulteriori commenti e riflessioni rilevanti:** |